



المهندس سمير جمال الدين مراد

التعليم العالي الإسلامي المعاصر في أوروبا وارتباطه بالعالم الإسلامي

Die islamische Hochschulausbildung in Europa von Samir Mourad

التعليم العالي الإسلامي المعاصر في أوروبا وارتباطه بالعالم الإسلامي

Die islamische Hochschulausbildung in Europa und ihre institutionelle Bindung an islamische Welt

Eine Studie zur Erlangung der Doktorwürde im Bereich „Islamische Wissenschaften“
2018 / 1439

دراسة ميدانية

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية

المهندس سمير جمال الدين مراد
إشراف: أ.د. حسام سباط

von Samir Mourad

Betreuer: Prof. Dr. Husam Sbat (Universität Tripoli, Libanon / Dar al-Fatwa, Tripoli, Libanon)

المعاهد والكليات الإسلامية في أوروبا تنقسم إلى ثلاثة أقسام، لكل منها خصائصه المميزة وحاجاته التعليمية المتوافقة مع تاريخه وثقافته ومستوى الوعي الديني الإسلامي فيه: المناطق الروسية ذات الأغلبية المسلمة والبلقان وأوروبا الغربية.

وبشكل عام يحتوي التعليم العالي الإسلامي على جزأين: جزء تقليدي تشترك فيه كل المعاهد وهي العلوم الشرعية التقليدية، من لغة عربية وعلوم القرآن والحديث وغيرها. وجزء ثان يميز كل منطقة أو إقليم عن الآخر بما عنده من احتياجات وبما يواجه من تحديات. فبينما يهتم المسلمون في الاتحاد الأوروبي بالعلوم الفلسفية والاجتماعية، يُركز المسلمون في البلقان على الميراث العثماني، وفي المعاهد الروسية يكون التركيز على الأمر العقائدي وذلك بمواجهة الإلحادية المنتشرة من آثار الاتحاد السوفياتي الشيوعي.

في بحثنا تم أولاً عرض المنهج التقليدي للتعليم العالي الإسلامي واعتمد منهج جامعة الأزهر كمثال على ذلك. ثم عينت المواد الإضافية للتعليم العالي الإسلامي الخاص في أوروبا. إذ أن هدف التعليم العالي الإسلامي من قبل المسلمين هو في الأصل إعداد الدعاة والعلماء وقد أمرنا أن نخاطب الناس على قدر عقولهم.

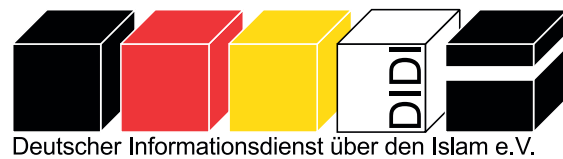
ثم تم استعراض الجزء الأكبر من مؤسسات التعليم العالي الإسلامي في أوروبا ويمكن أن تقسم إلى ثلاثة أنواع:

- مؤسسات التعليم العالي الإسلامي من قبل الجماعات الإسلامية في أوروبا
- مؤسسات التعليم العالي الإسلامي من قبل الحكومات الأوروبية
- معاهد استشرافية تابعة لجامعات حكومية

في كل هذه المجالات الثلاثة تم جمع كل ما تيسر من مناهج المؤسسات والأهداف، والسير الذاتية والتصريحات العلنية لأعضاء هيئة التدريس التابعة لها.

ثم تم بحث كيفية الاعتماد الذي يسبق الاعتراف الرسمي لأي برنامج تعليمي، وتم اقتراح كيفية حل مسألة اعتماد مؤسستنا.. Didi.

ISBN 978-3-940871-17-6



www.didi-info.de



www.didi-info.de